

**La valutazione degli apprendimenti-
Ed. Civica-Scuola Primaria-**

COMPETENZA	LIVELLO DI PROFITTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Capacità di comprendere, applicare, spiegare concetti e procedimenti, trasferendoli in qualsiasi situazione di apprendimento, con approfondimento e rielaborazione autonoma. (Nuclei Tematici: Costituzione, Sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale).	Conosce, comprende e confronta in modo autonomo contenuti riguardanti l'educazione civica. Verbalizza in modo approfondito e autonomo su tematiche riguardanti l'educazione civica. Assume e accetta comportamenti responsabili e maturi nei confronti dell'ambiente, della salute e della sicurezza. Comprende in modo corretto e pertinente l'uso corretto degli strumenti digitali. Si relazione in modo collaborativo, rispettando le regole del vivere civile.	Livello Avanzato
	Conosce, comprende e confronta in modo attivo contenuti riguardanti l'educazione civica. Verbalizza in modo corretto su tematiche riguardanti l'educazione civica. Assume e accetta comportamenti abbastanza responsabili nei confronti dell'ambiente, della salute e della sicurezza. Comprende in modo corretto l'uso degli strumenti digitali. Rispetta le regole del vivere civile.	Livello Intermedio
	Conosce, comprende e confronta contenuti riguardanti l'educazione civica. Verbalizza in modo chiaro e organico su tematiche riguardanti l'educazione civica. Assume e accetta comportamenti quasi sempre responsabili nei confronti dell'ambiente, della salute e della sicurezza. Comprende in modo quasi sempre corretto l'uso degli strumenti digitali. Rispetta quasi sempre le regole del vivere civile.	Livello Base
	Conosce, comprende e confronta nelle linee essenziali contenuti riguardanti l'educazione civica. Verbalizza in modo semplice su tematiche riguardanti l'educazione civica. Assume e accetta, generalmente, comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente, della natura e della sicurezza. Comprende in modo non sempre adeguato l'uso degli strumenti digitali. Rispetta nel complesso le regole del vivere civile.	Livello in via di Prima Acquisizione

INDICATORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTI
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
(CLASSE I-II-III)

EDUCAZIONE CIVICA

Indicatori		voto
COMPRESIONE	Comprende e valuta in modo autonomo contenuti riguardanti l'educazione civica	10
	Comprende e valuta in modo attivo ed efficace contenuti riguardanti l'educazione civica	9
	Comprende e valuta in modo attivo contenuti riguardanti l'educazione civica	8
	Comprende e valuta contenuti riguardanti l'educazione civica	7
	Comprende e valuta nelle linee essenziali contenuti riguardanti l'educazione civica	6
	Comprende e valuta solo parzialmente e in approssimativo contenuti riguardanti l'educazione civica	5
	Comprende e valuta in modo limitato contenuti riguardanti l'educazione civica	4
ESPRESSIONE	Esponde in modo approfondito e autonomo argomenti riguardanti l'educazione civica utilizzando linguaggi verbali e non verbali	10
	Esponde in modo autonomo argomenti riguardanti l'educazione civica utilizzando linguaggi verbali e non verbali	9
	Esponde in modo corretto argomenti riguardanti l'educazione civica utilizzando linguaggi verbali e non verbali	8
	Esponde in modo chiaro e organico argomenti riguardanti l'educazione civica utilizzando linguaggi verbali e non verbali	7
	Esponde in modo semplice argomenti riguardanti l'educazione civica utilizzando linguaggi verbali e non verbali	6
	Esponde solo parzialmente argomenti riguardanti l'educazione civica utilizzando linguaggi verbali e non verbali	5
	Esponde in modo confuso e disorganico argomenti riguardanti l'educazione civica utilizzando linguaggi verbali e non verbali	4
ELABORAZIONE LOGICA	Individua e collega in modo autonomo e pertinente informazioni legate alla tutela dell'ambiente, ai diritti costituzionali, alla cittadinanza digitale , sviluppo sostenibile e tutela della salute	10
	Individua e collega in modo autonomo informazioni legate alla tutela dell'ambiente, ai diritti costituzionali, alla cittadinanza digitale, sviluppo sostenibile e tutela della salute	9
	Individua e collega in modo coerente informazioni legate alla tutela dell'ambiente, ai diritti costituzionali, alla cittadinanza digitale, sviluppo sostenibile e tutela della salute	8
	Individua e collega in modo appropriato informazioni legate alla tutela dell'ambiente, ai diritti costituzionali, alla cittadinanza digitale , sviluppo sostenibile e tutela della salute	7
	Individua e collega in modo semplice informazioni legate alla tutela dell'ambiente, ai diritti costituzionali, alla cittadinanza digitale, sviluppo sostenibile e tutela della salute	6

	Individua e collega in modo approssimativo informazioni legate alla tutela dell'ambiente, ai diritti costituzionali, alla cittadinanza digitale , sviluppo sostenibile e tutela della salute	5
	Individua e collega in modo confuso e disorganico informazioni legate alla tutela dell'ambiente, ai diritti costituzionali, alla cittadinanza digitale , sviluppo sostenibile e tutela della salute	4
ELABORAZIONE OPERATIVA	Assume comportamenti responsabili e maturi volti alla tutela ambientale, alla salute e sicurezza individuale e collettiva, utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali, rispetta le regole del vivere civile. Si relaziona in modo collaborativo, offrendo contributi originali	10
	Assume comportamenti responsabili volti alla tutela ambientale, alla salute e sicurezza individuale e collettiva, utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali, rispetta le regole del vivere civile.	9
	Assume comportamenti abbastanza responsabili volti alla tutela ambientale, alla salute e sicurezza individuale e collettiva, utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali, rispetta le regole del vivere civile.	8
	Assume quasi sempre comportamenti responsabili volti alla tutela ambientale, alla salute e sicurezza individuale e collettiva, utilizza in modo corretto gli strumenti digitali, rispetta le regole del vivere civile.	7
	Assume generalmente comportamenti volti alla tutela ambientale, alla salute e sicurezza individuale e collettiva, utilizza in modo non sempre adeguato e gli strumenti digitali, rispetta nel complesso le regole del vivere civile.	6
	Assume comportamenti non sempre adeguati rispetto alla tutela ambientale, alla salute e sicurezza individuale e collettiva, utilizza in modo non sempre corretto gli strumenti digitali e rispetta in modo approssimativo le regole del vivere civile.	5
	Assume comportamenti inadeguati e irresponsabili volti alla tutela ambientale, alla salute e sicurezza individuale e collettiva, utilizza in modo scorretto gli strumenti digitali, non rispetta le regole del vivere civile.	4