**ISTITUTO COMPRENSIVO SELLIA MARINA**

**SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**A.S. 2019/20**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE (Processo/Prodotto)**

***ATTIVITA’ INDIVIDUALIZZATA***

**Livelli di padronanza: Avanzato (A), Intermedio (B), Base (C), Iniziale (D)**

**Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Compito autentico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| criteri/evidenze | Avanzato | Intermedio | Base | Iniziale | Livello raggiunto |
| Comprendere una consegna | Comprende una consegna nuova in modo immediato e sicuro | Comprende una consegna nota in modo immediato e sicuro | Comprende una consegna nota con domande stimolo | Comprende gli elementi essenziali di una semplice consegna |  |
| Comprendere un testo  | Comprende un testo in modo immediato e sicuro | Comprende un testo semplice | Comprende un testo semplice nelle linee essenziali | Comprende un testo se guidato  |  |
| Produrre un testo scritto semplice e chiaro | produce un testo in modo immediato e sicuro | produce un testo rispettando la sua struttura formale | produce un semplice testo  | produce un semplice testo se guidato |  |
| Eseguire un lavoro in autonomia(es:cartellone del ciclo delle stagioni) | Esegue il lavoro utilizzando materiali ed organizzando i tempi in modo produttivo e autonomo | Esegue il lavoro utilizzando materiali in modo adeguato | Esegue il lavoro utilizzando materiali, seguendo istruzioni dettagliate | Esegue il lavoro utilizzando materiali solo se guidato  |  |
| Valutazione del lavoro in base a: impegno,autonomia, collaborazione | Lavora e partecipa In modo collaborativo e propositivo con impegno e autonomia | Lavora e partecipa in modo collaborativo, con impegno e autonomia | Lavora e partecipa In modo collaborativo con impegno. | Lavora e partecipa in modo collaborativo se guidato. |  |
| Capacità di controllare le emozioni e gestire gli imprevisti | Controlla le emozioni e gestisce gli imprevisti in modo autonomo. | Controlla le emozioni e gestisce gli imprevisti. | Controlla le emozioni in assenza di imprevisti. | Controlla le emozioni in contesti noti.  |  |