



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SELLIA MARINA

Via Frischia – 88050 Sellia Marina (CZ) – Tel **0961964134** –
C.F. 97035130794 – Codice Ministeriale CZIC848003
Mail: czic848003@istruzione.it – PEC: czic848003@pec.istruzione.it
Sito WEB: <http://www.icselliamarina.edu.it>

Collegio dei Docenti

Verbale n. 5/2023

Il giorno 18, del mese di Maggio, dell'Anno 2023, alle ore 17.30, si è riunito il Collegio dei Docenti, in videoconferenza, mediante l'Applicazione Google Meet su piattaforma GSuite, previa convocazione, giusta Nota Prot. 3843/U del 09.05.2023, finalizzato alla discussione e alla Delibera dei seguenti Punti all'O.d.G.:

1. Lettura e approvazione Verbale Seduta precedente.
2. Andamento didattico- disciplinare - (Ratifica dei Consigli di Classe).
3. Adozione/Conferma dei libri di testo 2023/2024 - Nota MI 8393 del 13.03.2023;
4. Indicazioni Ministeriali Esami di Stato conclusivi del I Ciclo – A.S. 2022/2023 (Nota Ministeriale n. 4155 del 07 Febbraio 2023 – D.M. 741 del 03.10.2017) – Ammissione all'Esame di Stato degli alunni delle Classi Terze; Prove scritte di Italiano e Matematica; Colloquio orale interdisciplinare; Tipologia e durata Prove scritte; Commissioni; Calendario;
5. Adempimenti di fine anno scolastico - Calendario scrutini finali;
6. Valutazione nella Scuola Primaria: verso lo Scrutinio finale;
7. Valutazione periodica e finale nelle classi intermedie Primo e Secondo Ciclo di Istruzione
8. Verifica PAI 2022/2023 ed intese preliminari stesura PAI 2023/2024.
9. PNRR: Stato dell'arte dei Progetti
10. Progetti PON: Stato dell'arte.
11. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Sono presenti:

- Per la Scuola dell'Infanzia: tutti i docenti in servizio alla data corrente, eccetto le Insegnanti: Fortese Paola, Pirri Francesca;
- Per la Scuola Primaria: tutti i docenti in servizio alla data corrente, eccetto le Insegnanti: De Santis Caterina, Lodari Maria Grazia, Olivadese Matilde;
- Per la Scuola Secondaria di Primo Grado: tutti i docenti in servizio alla data corrente, eccetto i Professori: Candido Giuseppe, Masciari Stefania, Mazzei Carmela.

Il Dirigente Scolastico, Prof. Giulio Comerci, dopo aver rivolto un saluto ai presenti, constatato il numero legale di questi ultimi, dichiara aperta la Seduta, per poi procedere con la discussione dei Punti all' O.d.G.:

1. Lettura e approvazione Verbale Seduta precedente. - Delibera n. 57

Il Dirigente Scolastico (D.S.) chiede ai presenti se sia stato letto il Verbale della seduta precedente, allegato alla mail di convocazione del presente Collegio, e se si possa procedere all'approvazione.

Il Collegio, con l'astensione dei docenti assenti nella Seduta precedente, delibera all'unanimità per l'approvazione.

2. Andamento didattico- disciplinare - (Ratifica dei Consigli di Classe). - Delibera n. 58

Nella discussione relativa al presente punto all'O.d.G, viene ribadito quanto già, in parte, ratificato nei Consigli di Classe. Per quanto riguarda la situazione didattico- disciplinare complessiva, rispetto all'intero anno scolastico, in generale non si rilevano criticità. Si registrano situazioni da attenzionare soltanto per alcuni studenti. I casi si presentano per macro-aree, andranno a confluire nella riunione del GLO, sede in cui saranno sentiti gli enti preposti alla valutazione degli stessi.

Il D.S. rammenta la necessità di attenersi scrupolosamente ai criteri da utilizzare per valutare l'ammissione agli anni successivi, evidenziando la necessità di considerare, con pari attenzione, le eventuali ragioni che dovessero condurre alla non-ammissione. Viene, inoltre, ribadita la necessità di atti amministrativi probanti tali da giustificare e motivare la decisione del Consiglio di Classe. Vanno considerate - prosegue il Dirigente Scolastico - tutte le azioni poste in essere, per consentire agli alunni in difficoltà di recuperare le eventuali lacune osservate nel percorso didattico del discente, nell'ottica di una scuola che riconosca a quest'ultimo la centralità assoluta all'interno del processo di insegnamento/ apprendimento.

Il Collegio approva e delibera.

3. Adozione/Conferma dei libri di testo 2023/2024 - Nota MI 8393 del 13.03.2023; - Delibera n. 59

L'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2023/2024 è disciplinata nel testo della predetta Nota, che prescrive: "Le adozioni dei testi scolastici, da effettuarsi nel rispetto dei tetti di spesa stabiliti per le scuole secondarie di primo e secondo grado, o l'eventuale scelta di avvalersi di strumenti alternativi ai libri di testo, sono deliberate dal Collegio dei Docenti, per l'a.s. 2023/2024, entro la seconda decade di maggio per tutti gli ordini e gradi di scuola." Pertanto, facendo seguito ai Consigli di Classe/Interclasse, vengono presentate le griglie, debitamente compilate, relative alla conferma dei libri di testo per l' a.s. 2023/2024; le stesse saranno ricontrollate e caricate in piattaforma AIE dall'Ufficio di Segreteria. Ciascun docente procede alla compilazione della griglia predisposta, riportando su di essa codice, titolo, autore e prezzo, sia per i libri di testo confermati, sia per le eventuali nuove adozioni che si intende proporre. Per la Scuola Primaria, l'Ins. Maria Ricciardi interviene al fine di segnalare le Nuove Adozioni per le future classi prime nelle diverse discipline. Interviene l'Ins. Carmela Falbo per indicare i titoli dei testi- Nuove Adozioni per le future classi quarte. Per la SSIG (Scuola Secondaria di Primo Grado) interviene la Prof.ssa Caterina Falbo, comunicando il nuovo testo di Arte e successivamente la Prof.ssa Caterina Belvedere per indicare il nuovo testo di Musica.

I docenti confermano che le Indicazioni sulle adozioni dei Libri di Testo sono state ultimate, e contestualmente trasmesse, mediante trascrizione sull'apposito modulo dedicato, agli Uffici di Segreteria preposti.

L'elenco dei libri di testo sarà reso noto mediante pubblicazione sul Sito Web della Scuola.

Il Collegio approva e delibera all'unanimità la conferma dei libri di testo per l'a.s. 2023/2024.

4. Indicazioni Ministeriali Esami di Stato conclusivi del I Ciclo – A.S. 2022/2023

(N.M. 4155 del 07 Febbraio 2023 – D.M. 741 del 03.10.2017) – Ammissione all'Esame di Stato degli alunni delle Classi Terze; Prove scritte di Italiano e Matematica; Colloquio orale interdisciplinare; Tipologia e durata Prove scritte; Commissioni; Calendario; - Delibera n. 60

La Nota Ministeriale n. 4155 del 07.02.2023 disciplina nel dettaglio l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame conclusivo del Primo Ciclo per l'anno scolastico 2022/2023.

Il Dirigente Scolastico invita a considerare attentamente la Nota Ministeriale fornendone una sintesi.

L'esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2023. In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di Scuola Secondaria di Primo Grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti: a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale

personalizzato, definito dall'ordinamento della Scuola Secondaria di Primo Grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica; b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9-bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249. 2.

Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del Primo Ciclo.

L'esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di istruzione è costituito da: a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017; b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017; c) colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017. 5. Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica. Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, l'esame di Stato di cui ai commi 4, 5 e 6 si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017. Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della Legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della Legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato. Tutte le operazioni connesse all'organizzazione e allo svolgimento dell'esame di Stato restano disciplinate, per quanto compatibile, dall'articolo 5 del DM 741/2017.

Modalità per l'attribuzione della valutazione finale:

1. La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, secondo quanto disposto dall'articolo 13 del DM 741/2017. L'esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.
2. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.
3. L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni di cui al comma 1 tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico ricorda che l'Esame sarà configurato con le disposizioni pre-Covid e che, in mancanza di elementi utili e necessari alla valutazione, il Consiglio di Classe può decidere la non ammissione dell'alunno. Le prove, sulla base delle proposte dei docenti, saranno decise collegialmente. Il Collegio approva e delibera.

5. Adempimenti di fine anno scolastico - Calendario scrutini finali; -Delibera n. 61

Il Prof. Sinatora, ricorda ai docenti presenti gli adempimenti di fine anno e il calendario con le date previste per tutto il mese di giugno, nonché le date degli esami, di cui verrà data evidenza sul Sito Web della Scuola.

Il Collegio approva e delibera.

6. Valutazione nella Scuola Primaria: verso lo Scrutinio finale; -Delibera n.62

Il Dirigente Scolastico, Prof. Giulio Comerci, raccomanda particolare cura ed attenzione ai docenti nel processo della valutazione. Il compito del valutatore - sostiene -, è quello di prestare la massima attenzione al momento valutativo che riguarda ciascun allievo, specialmente laddove dovessero emergere

situazioni di difficoltà. La valutazione ha una funzione formativa fondamentale: è parte integrante della professionalità del docente, ed è lo strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico.

Il Dirigente Scolastico rammenta ai Docenti che la normativa ha individuato, per la Scuola Primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale:

per la Scuola Primaria la valutazione finale degli apprendimenti è espressa mediante l'attribuzione di giudizi descrittivi (base, intermedio avanzato) per ciascuna disciplina di studio, compreso l'insegnamento di educazione civica, che corrispondono a diversi livelli di apprendimento, così come definiti dall'Ordinanza Ministeriale n. 172/2020 e dalle allegate Linee-Guida.

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di Scuola Secondaria di Primo Grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

I docenti contitolari della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere gli alunni alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione. La certificazione delle competenze, di cui al Decreto Ministeriale n. 742/2017, è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione.

Appare, dunque, necessario - afferma il D.S.-, evidenziare come la valutazione sia lo strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico. L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento, che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato. La prospettiva della valutazione per l'apprendimento è presente nel testo delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di istruzione del 2012, ove si afferma che la valutazione come processo regolativo, non giunge alla fine di un percorso, "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi. In base a questo quadro teorico-normativo le Linee Guida offrono ai docenti orientamenti per la formulazione del giudizio descrittivo nella valutazione periodica e finale e definiscono quadri di riferimento che costituiscono uno standard di riferimento importante, e, rappresentando dei riferimenti ineludibili per gli insegnanti, indicano piste culturali e didattiche da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale dell'allievo. In questo senso, le Indicazioni Nazionali - come declinate nel Curricolo di Istituto e nella programmazione annuale della singola classe - costituiscono il documento di riferimento principale per individuare e definire il repertorio degli obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina. Più specificamente, la normativa indica che "gli Obiettivi di apprendimento individuano campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze". Il Dirigente Scolastico sottolinea quanto, in questo momento storico, il ruolo sociale dell'educatore, Insegnante, Professore, per ogni grado ed ordine di scuola, sia soggetto, talvolta, ad insidie e pericoli, a causa di una "assenza" o, al contrario, "presenza indebita, malevola e/o poco collaborativa" della Famiglia, "prima agenzia educativa" dei nostri alunni. La Scuola non si sottrae al compito di sollecitare - sottolinea il D.S. Prof. Giulio Comerci - la "comunità educante" ad una "pedagogia dell'ascolto", presupposto di relazioni sane e costruttive. Ricorda ai presenti, poi, che non è ricorrendo alla "bocciatura" che si recupera l'autorevolezza di un ruolo educativo-sociale di prestigio, ma dimostrando che la Scuola ha accompagnato il processo di Apprendimento di ogni singolo alunno o studente: *"La cosa più facile, in ogni relazione, è troncare; la cosa più difficile è prendersi cura"*.

Il Collegio approva e delibera.

7. Valutazione periodica e finale nelle classi intermedie Primo e Secondo Ciclo di Istruzione;

-Delibera n. 63

La Nota n. 699 del 6 maggio 2021 del Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione fornisce istruzioni operative circa la valutazione periodica e finale nelle classi intermedie del primo e secondo ciclo di istruzione.

La Nota ribadisce la necessità che la valutazione periodica e finale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni e degli studenti rifletta la complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell'attuale emergenza epidemiologica.

Per la Scuola Secondaria di Primo Grado la valutazione finale degli apprendimenti per le classi prime e seconde è espressa con voto in decimi ai sensi dell'articolo 2 del Decreto Legislativo n. 62/2017, tenendo conto dell'effettiva attività didattica svolta.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva, secondo quanto previsto dall'articolo 6, comma 2, del Decreto Legislativo n. 62/2017.

Nella deliberazione di cui sopra il voto dell'insegnante di religione cattolica o del docente per le attività alternative, rispettivamente per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi o meno dell'IRC, se determinante diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione in applicazione dell'articolo 2, comma 5, del D.Lgs. 62/2017.

Per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della Legge n. 104/1992, si procederà alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI).

Per gli alunni e gli studenti con diagnosi di Disturbo Specifico di Apprendimento ai sensi della Legge n. 170/2010, (Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia) la valutazione degli apprendimenti dovrà essere coerente con il Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Il Collegio approva e delibera.

8. Verifica PAI 2022/2023 ed intese preliminari stesura PAI 2023/2024 - Delibera n. 64

Il Dirigente Scolastico, riferisce, dopo un confronto con lo Psicologo della Rete Athena, Dott. Gianni Russo, nel bilancio conclusivo di un altro anno di attività dello Sportello d'Ascolto Psicologico, circa le enormi difficoltà incontrate dalle famiglie degli alunni DVA nell'Italia Meridionale; sottolinea la necessità di un sistema integrato tra istituzioni, enti e associazioni presenti sul territorio, al fine di realizzare una vera Inclusione. Invita, quindi, a relazionare in merito al PAI 2022/2023, l'Ins. Erica Scumaci, F.S. Area BES, che, nel riferire sullo stato dell'arte in merito al PAI già adottato nell'anno in corso, ed alla necessità che si predispongano quelli relativi al successivo anno scolastico, fa notare ai Docenti la necessità di individuare precocemente le criticità riguardanti gli alunni BES, al fine di poter intervenire nei tempi dovuti con la predisposizione delle azioni che dovessero essere necessarie, tanto nell'individuazione delle criticità, quanto nell'avvio dell'iter documentale necessario, tenendo conto anche dell'elevato numero di studenti stranieri che frequentano l'Istituto, oltretutto del numero di studenti con BES. Il PAI, per l'a.s. 2023/2024, verrà rielaborato e aggiornato.

Il Collegio approva e delibera.

9. PNRR Stato dell'arte dei Progetti - Delibera n. 65

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio dei Docenti dell'imminente completamento della procedura di selezione della Figura di Progettista, per la Misura "Scuola 4.0", relativa all'innovazione degli ambienti di apprendimento, con sottoscrizione successiva dell'Incarico da parte dell'individuata Figura. Preannuncia inoltre la necessità di un passaggio dovuto in Sede di Consiglio di Istituto per un'autorizzazione ulteriore, anche se non richiesta, ma nell'ottica della trasparenza e del rispetto della collegialità, all'impegno di spesa previsto, considerate le scadenze temporali da rispettare e le modalità operative garantite ai Dirigenti Scolastici dall'attuale regime di deroga, con primazia della Norma (riformato Codice degli Appalti) sul Regolamento (D.I. 129/2018), in assenza di una auspicata proroga del termini di scadenza dell'impegno di spesa (fissati al 30 Giugno 2023), alla luce dell'entrata in vigore del nuovo Codice degli Appalti, solo a partire dall'1 luglio 2023. Quanto all'altra Misura PNRR, dedicata a colmare i divari nell'apprendimento, che la Scuola è riuscita ad intercettare, si è in attesa di informativa su scadenze e modalità operative da parte del Ministero Istruzione e Merito. Entro la fine del mese (Maggio 2023) –

così il D.S. – prevista la convocazione, da fissare, di una riunione operativa del Gruppo di Lavoro PNRR di Istituto.

Il Collegio approva e delibera.

10. Progetti PON: Stato dell'arte; - Delibera n. 66

Il Dirigente Scolastico rammenta ai docenti che si è in attesa della consegna delle infrastrutture e strumentazioni relative al PON Edugreen, per la quale (consegna) è intervenuta comunque una proroga al 31 Luglio 2023, mentre procedono le attività didattiche programmate per la seconda annualità del POR Rete Athena “A Scuola d’Inclusione”, frutto di una proficua collaborazione in Rete fra l’IC Sellia Marina, l’IC di Sersale e l’IC di Squillace, sottoscrittori dell’Accordo, con Scuola Capofila l’IC “G. Bianco” di Sersale, tutte attività finalizzate ad innalzare il livello di “inclusività” della Scuola, come raccomandato dalle indicazioni normative a livello internazionale e dall’Agenda ONU 2030. Il Dirigente Scolastico sottolinea l’importanza dell’adesione della Scuola agli Avvisi PON finora pubblicati, occasione irrinunciabile per potenziare e qualificare significativamente l’Offerta Formativa dell’IC Statale Sellia Marina, modalità attraverso la quale è possibile rimpinguare le esigue risorse assegnate annualmente alle Istituzioni Scolastiche, senza dimenticare – ha chiuso il D.S. Prof. Giulio Comerci - che la Scuola potrà garantire un futuro significativo solo nel rispetto di radici profonde, la “Cultura”, e nell’intreccio di relazioni umane e professionali autentiche.

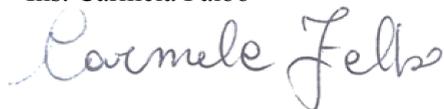
11. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico rivolge un plauso ai docenti che hanno partecipato ed organizzato i vari eventi del ricco Cartellone culturale proposto nel corso di questo laborioso Anno Scolastico, ed esprime un particolare ringraziamento ai docenti che hanno consentito che l’Offerta Formativa volgesse, anche, verso l’innovazione. Ricorda, tra i tanti, l’ultimo Evento legato alla presenza dell’illustre Scrittore Carmine Abate, invitato dall’IC Statale Sellia Marina. Il pluripremiato, a livello nazionale e internazionale, Scrittore di Carfizzi (KR), ha interloquito in maniera amabile con tutti gli Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado. L’Iniziativa, organizzata dalla Docente Referente Prof.ssa Caterina Belvedere, ha avuto una ricaduta importante presso la vasta platea degli alunni, ed una eco notevole sui media, con un riconoscimento formulato al DS da parte dell’Ufficio Scolastico Regionale della Calabria, attraverso la Dott.ssa Franca Falduto, Responsabile Regionale delle Consulte Studentesche per il II Ciclo di Istruzione. Le iniziative formative, ritenute molto interessanti da tutti i partecipanti - conclude il Dirigente Scolastico Prof. Giulio Comerci -, avranno certamente un impatto ed una ricaduta molto positivi, irrobustendo la tradizione delle Buone Pratiche Didattiche nell’Istituto Scolastico selliese.

Esaurita la discussione dei punti all’O.d.G., la Seduta è tolta alle ore 19.15.

Sellia Marina, 18.05.2023.

Il Segretario Verbalizzante
Ins. Carmela Falbo



Il Dirigente Scolastico
Prof. Giulio Comerci

